

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО "УЦ "Потенциал"
М. В. Горлова
"31" марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПОТЕНЦИАЛ"
за 2024 год

г. Нижний Новгород

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Потенциал", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Потенциал" (далее – АНО ДПО "УЦ "Потенциал", Учебный центр) является некоммерческой организацией, созданной в целях предоставления услуг в сфере образования.

Дата создания (регистрации) – 2 марта 2011 года.

Официальное полное наименование Учебного центра на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "УЦ "Потенциал"; сокращенное наименование на русском языке – АНО ДПО "УЦ "Потенциал".

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес (местонахождение): 603032, г. Нижний Новгород, ул. Архитектурная, д. 9А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Н. Новгород, ул. Архитектурная, д. 9А, г. Н. Новгород, ул. Васнецова, д. 21, г. Н. Новгород, пр. Героев, д. 46.

Электронная почта: uc@ptl-nn.ru

Официальный адрес в сети интернет: <https://ptl.online/>

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № Л035-01281-52/00212062 выдана 28.10.2016 года

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, локальными нормативными актами, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учебного центра являются:

- Общее собрание Учредителей;
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Высшим органом управления Учебного центра является Общее собрание Учредителей, которое собирается не реже одного раза в год и правомочно утверждать Устав организации и его изменения, определять приоритетные направления деятельности, контролировать соблюдение трудового законодательства, качество подготовки специалистов, состояние учебно-материальной базы.

Коллегиальными органами управления являются – общее собрание работников, возглавляемое председателем, избранным из числа работников, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью Учебного центра осуществляет директор. Директор несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности осуществляется заместителями директора и начальниками отделов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Учебном центре образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами. Обучение в АНО ДПО "УЦ "Потенциал" осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами. Прием ведется без вступительных испытаний и без конкурса. Прием ведется в течение всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В обследуемый период АНО ДПО "УЦ "Потенциал" осуществляла образовательную деятельность по 63 образовательным программам:

- 49 дополнительных профессиональных программы: 39 программ повышения квалификации, 10 программ профессиональной переподготовки;
- 2 основных программ профессионального обучения;
- 12 дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа.

В процессе освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП), основной программы профессионального обучения (далее – ПО), дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДО) осуществляется контроль знаний обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программам ПО и ДПП, а по ДО проводится в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

Всего в 2024 году в Учебном центре прошли обучение 2483 слушателей.

За отчетный период в АНО ДПО УЦ «Потенциал» прошли обучение: - по программам дополнительного профессионального образования – 1201 обучающихся (по программам повышения квалификации – 852 обучающихся, по программам профессиональной переподготовки – 349 обучающихся); - по основным программам профессионального обучения – 535 обучающихся; - по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам - 747 обучающихся.

В 2024 году актуальным остается развитие электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда Учебного центра позволяет успешно реализовать электронное обучение, мобильное обучение, использовать видеоконтент, интерактивные курсы и курсы с элементами игровой механики.

В частности, для решения задачи повышения доступности и эффективности онлайн-обучения функционирует система дистанционного обучения Олимпокс.

Система дистанционного обучения включает:

- дистанционные курсы и модули;
- дистанционное сопровождение образовательных программ.

Обучение без отрыва от работы, гибкость, мобильность, индивидуализацию обучения обеспечивают различные модели дистанционного повышения квалификации, в том числе blended-learning (смешанное обучение), с использованием MOOC-курсов микрообучение, MOOC – курсы (массовые открытые онлайн-курсы), непрерывный электронный консалтинг. Происходит постоянное обновление и пополнение цифрового депозитария видео-лекций.

Приоритетными направлениями развития образовательной деятельности Учебного центра на 2025 год являются:

- обновление дидактического содержания и оптимизация фонда оценочных средств дополнительных профессиональных программ на основе интеграции образовательной деятельности;

- развитие образовательной инфраструктуры, в том числе на основе сетевого взаимодействия и расширения партнерской сети при реализации образовательных программ;

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ и учебных модулей;

- повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ, реализующихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе контент-менеджмента;

- функциональное и содержательное развитие электронных интерактивных образовательных платформ.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем профессиональной деятельности обучающихся.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимся в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в АНО ДПО "УЦ "Потенциал" способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация укомплектована административно-управленческим персоналом, квалифицированными педагогическими кадрами, и учебно-вспомогательным составом. Учебно-методические работники организации имеют значительный опыт деятельности в образовательной сфере. Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования составляет 45 лет. С целью повышения качества подготовки по узкоспециализированным программам к преподаванию привлекались квалифицированные преподаватели по гражданско-правовым договорам. Всего в 2024 году в образовательном процессе участвовало 37 преподавателей и методических работников, включая 5 человек имеющих ученые степени. 5 человек из числа учебно-методического персонала прошли за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Обеспеченность организации достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам. За отчетный период в образовательный процесс преподавателями были проведены различные формы online-взаимодействия с обучающимися: вебинары, online-консультации.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и эффективность реализации образовательных программ в Учебном центре зависят от качества информационно - методического обеспечения учебного процесса, которое осуществляется заместителем директора, педагогическими работниками, методистами и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет»;
- доступ в электронную библиотеку справочной правовой системы «Консультант плюс», «Кодекс», работа с электронными формами учебников (ЭФУ).

Работа по оптимизации библиотечного фонда предполагала различные виды деятельности. Актуализация фонда реализовывалась благодаря освобождению от дублетных и устаревших материалов и пополнению новыми изданиями.

Формирование фонда осуществляется не только документами на традиционных носителях, но и электронными документами. Продолжена работа по наполнению коллекции медиаресурсов библиотеки.

Одной из актуальных новых форм работы библиотеки является работа с электронными формами учебников (ЭФУ).

7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность Учебного центра ведется в помещениях, закрепленных на праве аренды. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений общей площадью 446 кв.м., необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, обеспеченные интерактивным оборудованием, помещения для персонала, санитарно-бытовые помещения.

Учебный центр имеет выданные в установленном порядке санитарно-эпидемиологическое заключение. Учебные классы оснащены вычислительной техникой и оборудованием в соответствии с современным требованиям. Учебные классы подключены к сети Интернет, имеется подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

Материально-техническая база Учебного центра постоянно обновляется. В 2024 году Учебный центр укомплектован персональными компьютерами, моноблоками, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экраном, жк-панелями, тренажерами сердечно-легочной реанимации, оргтехникой (МФУ, принтеры, сканеры, ламинаторы), серверным оборудованием, учебно-методической литературой, демонстрационными плакатами, справочно-правовой системой и т.д.

По мере необходимости проводятся текущие ремонты - как декоративные, так и направленные на поддержание и совершенствование инженерных сетей, пожарной безопасности. Планомерно заменяется ветхая электропроводка, изношенные теплосети, сети ХВС и канализации.

Таким образом, материально-техническая база АНО ДПО "УЦ "Потенциал" обеспечивает условия, необходимые для ведения образовательной деятельности. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся. Учебный центр осуществляет свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий и предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение принятых решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития

Приложение к
ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

N п/п	Показатели деятельности АНО ДПО «УЦ «Потенциал» в 2024 году	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	852 человек/34,31 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	349 человек/14,06 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	61 человек/2,46%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	49 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	39 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	28 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	20 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/ 17,2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в	5 человек/17,2 %

	общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-

2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	446 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Имеется в необходимом количестве
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Имеется в необходимом количестве
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-