

Автономная некоммерческая организация

дополнительного профессионального образования

"Учебный центр "Потенциал"

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО "УЦ "Потенциал"



М.В.Горлова

1 сентября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**

**"Инструктор (преподаватель) по обучению приемам и методам оказания первой
помощи пострадавшим"**

Нормативный срок обучения 72 часа

г. Н. Новгород
2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, часов	в том числе		Форма промеж. аттестации
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1.	Раздел общих знаний	14	14	-	
1.1	Основы анатомии и физиологии человека	6	6	-	
1.2	Основы эпидемиологии	4	4	-	
1.3	Асептика и антисептика	2	2	-	
1.4	Юридические аспекты оказания помощи	1	1	-	
1.5	Принципы и правила оказания помощи	1	1	-	
2.	Раздел специальных знаний	40	23,5	16,5	
2.1	Выявление признаков жизни и смерти	1	0,5	0,5	
2.2	Общая характеристика травм	4	4	-	
2.3	Раны и их характеристика	1	1	-	
2.4	Техника наложения повязок	4	2	2	
2.5	Кровотечения. Виды. Первая помощь.	2	1	1	
2.6	Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей	1	0,5	0,5	
2.7	Вывихи, их признаки и первая помощь	1	0,5	0,5	
2.8	Переломы, их признаки и первая помощь	2	1	1	
2.9	Синдром длительного сдавления	1	0,5	0,5	
2.10	Иммобилизация. Транспортировка	4	3	1	
2.11	Ожоги. Первая помощь.	2	1	1	
2.12	Замерзания. Отморожения. Первая помощь	1	0,5	0,5	
2.13	Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	1	0,5	0,5	
2.14	Первая помощь при электротравме и поражении молнией	1	0,5	0,5	
2.15	Первая помощь при утоплении, удушении	1	0,5	0,5	
2.16	Первая помощь при попадании инородных тел	1	0,5	0,5	
2.17	Первая помощь при укусах животных	1	0,5	0,5	
2.18	Первая помощь при отравлениях	1	0,5	0,5	
2.19	Первая помощь при внезапных заболеваниях	1	0,5	0,5	
2.20	Терминальные состояния	1	0,5	0,5	
2.21	Реанимационные мероприятия	8	4	4	
3.	Раздел педагогических и методических знаний	14	14	-	
3.1	Особенности обучения взрослых	4	4	-	
3.2	Технология обучения взрослых	4	4	-	
3.3	Мотивация обучения взрослых	4	4	-	
3.4	Методика проведения занятий	2	2	-	
4	Консультация	2	2	-	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	Экзамен
	ИТОГО	72	55,5	16,5	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим" (далее – Программа, дополнительная профессиональная программа – ДПП) предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов в рамках имеющейся квалификации в качестве инструктора по обучению навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии со статьей 212 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

Первая помощь при несчастных случаях на производстве должна быть оказана оперативно и правильно. Причем большинство подобных травм требует ряда достаточно простых действий, для выполнения которых вовсе не обязательно учиться в медицинском колледже или институте, но которые, тем не менее, способны спасти человеку жизнь.

До приезда медиков ответственность за своевременное оказание первой помощи лежит целиком на сотрудниках, поэтому каждый из них должен владеть хотя бы минимальными ее навыками. Обучение этим навыкам персонала – обязанность руководителя, которую он может делегировать инженеру по охране труда. Но зачастую ни у того, ни у другого нет ни соответствующей квалификации, ни времени для организации этого обучения.

В таких случаях целесообразно наличие в штате такой единицы, как инструктор обучения первой помощи. Инструктором обучения первой медицинской помощи может стать любой сотрудник со средним или высшим образованием.

Настоящая образовательная программа разработана в целях реализации:

- статьи 225 Трудового кодекса Российской Федерации

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;

- Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464.

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Срок реализации дополнительной профессиональной программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие средне профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие средне профессиональное и (или) высшее образование.

Программа реализуется в очной форме, очно-заочной, заочной (с применением дистанционных образовательных технологий). Нормативный срок освоения программы – минимум 9 дней с отрывом от производства по 8 часов в день. Допускается освоение программы по индивидуальному графику.

Обучение при очной и очно-заочной форме организуется в оборудованных учебных кабинетах (стол и стул для преподавателя, стулья с пюпитром для обучающихся, плакаты, мультимедийный проектор с экраном, фильмы и презентации (оказание первой помощи), тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 3-01», вспомогательный материал для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим (аптечка, шины, бинты, повязки, жгуты, пакеты охлаждающие и т.д.).

Электронная информационно-образовательная среда организации включает электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение по очно-заочной, заочной форме, с применением дистанционных технологий реализуется на платформе дистанционного обучения Олимпокс.

В СДО размещены лекции и задания по программе. Лекции представлены как в текстовом формате, иллюстрированном схемами, графиками, рисунками, так и с видео материалом. После каждой лекции предусмотрен тестовый контроль знаний, на основании которого определяется оценка по конкретной дисциплине, входящей в состав учебной программы.

Для доступа к дистанционному обучению каждый слушатель получает персональный логин и пароль. Слушатель несет ответственность за передачу своего пароля и логина третьим лицам.

Все педагогические работники, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Обучающийся по программе должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность применять знания о возрастных психофизиологических, личностных, социальных и профессиональных особенностях взрослых при обучении;
- Способность использовать знания теории и технологии обучения взрослых в практической деятельности;
- Способность использовать знания о мероприятиях по оказанию первой помощи при различных травмах и поражениях при проведении обучения.

В результате обучения по данной образовательной программе слушатель должен **знать:**

- психофизиологические, личностные, социальные и профессиональные особенности взрослых;
- основы теории и технологии обучения взрослых;
- причины возникновения различных травм и поражений на производстве, неблагоприятном влиянии их на организм человека в целом и характерном проявлении каждого из них;
- признаки тяжелых состояний от полученных травм и прогнозировании последствий для жизни и здоровья пострадавшего;

- о мероприятиях по оказанию первой помощи при различных травмах и поражениях, проводимых на месте происшествия до прибытия медицинских работников.

уметь:

- анализировать основные функции и задачи обучения;
- владеть основными приемами обучения;
- правильно осуществлять общение в процессе обучения взрослых;
- мобилизовать все свои силы и принимать наиболее рациональные решения в экстремальной ситуации, не забывая при этом и о собственной безопасности;
- использовать приемы оказания первой помощи.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка знаний обучающихся включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию.

К проверке знаний допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные программой обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий в форме устного опроса, либо тестирование.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам освоения программы в форме экзамена.

Критерии оценки устного ответа обучающегося:

- Отлично (5) - На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.

- Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

- Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

- Неудовлетворительно (2) - Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Обучение организуется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	День обучения								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел общих знаний	14	8	6							
1.1	Основы анатомии и физиологии человека	6	6								
1.2	Основы эпидемиологии	4	2	2							
1.3	Асептика и антисептика	2		2							
1.4	Юридические аспекты оказания помощи	1		1							
1.5	Принципы и правила оказания помощи	1		1							
2	Раздел специальных знаний	40		2	8	8	8	8	6		
2.1	Выявление признаков жизни и смерти	1		1							
2.2	Общая характеристика травм	4		1	3						
2.3	Раны и их характеристика	1			1						
2.4	Техника наложения повязок	4			4						
2.5	Кровотечения. Виды. Первая помощь.	2				2					
2.6	Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей	1				1					
2.7	Вывихи, их признаки и первая помощь	1				1					
2.8	Переломы, их признаки и первая помощь	2				2					
2.9	Синдром длительного сдавления	1				1					
2.10	Иммобилизация. Транспортировка	4				1	3				
2.11	Ожоги. Первая помощь.	2					2				
2.12	Замерзания. Отморожения. Первая помощь	1						1			
2.13	Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	1						1			
2.14	Первая помощь при электротравме и поражении молнией	1						1			
2.15	Первая помощь при утоплении, удушении	1							1		

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	День обучения									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.16	Первая помощь при попадании инородных тел	1							1			
2.17	Первая помощь при укусах животных	1							1			
2.18	Первая помощь при отравлениях	1							1			
2.19	Первая помощь при внезапных заболеваниях	1							1			
2.20	Терминальные состояния	1							1			
2.21	Реанимационные мероприятия	8							2	6		
3	Раздел педагогических и методических знаний	14								2	8	4
3.1	Особенности обучения взрослых	4								2	2	
3.2	Технология обучения взрослых	4									4	
3.3	Мотивация обучения взрослых	4									2	2
3.4	Методика проведения занятий	2										2
4	Консультация	2										2
5	Итоговая аттестация	2										2
	ИТОГО	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Рабочие программы модулей

1.	Раздел общих знаний
1.1	Основы анатомии и физиологии человека Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.
1.2	Основы эпидемиологии Организация санитарно-эпидемиологической службы. Общая эпидемиология. Дезинфектология. Частная эпидемиология. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
1.3	Асептика и антисептика Асептика.

	<p>Виды асептики. Методы физической асептики. Методы химической асептики. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.</p>
1.4	<p align="center">Юридические аспекты оказания помощи</p> <p>Первая помощь до прибытия медицинского персонала. ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Оказание первой помощи гражданами, не имеющими медицинского образования. Обязанность оказания первой помощи для отдельных категорий граждан. Ответственность за неоказание первой помощи. Ответственность за неправильное оказание первой помощи.</p>
1.5	<p align="center">Принципы и правила оказания помощи</p> <p>Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему Вызов скорой медицинской помощи. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражениях по факту случившегося). Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение.</p>
2	Раздел специальных знаний
2.1	<p align="center">Выявление признаков жизни и смерти</p> <p>Основные признаки жизни: 1. наличие сердцебиения; 2. наличие пульса на артериях; 3. наличие дыхания; 4. наличие реакции зрачков на свет. Основные признаки смерти: 1) помутнение и высыхание роговицы глаза; 2) наличие симптома «кошачий глаз» 3) похолодание тела и появление трупных пятен. 4) трупное окоченение. Практическое занятие: отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений на тренажере.</p>
2.2	<p align="center">Общая характеристика травм</p> <p>Характеристика травмы живота Виды травм живота (закрытая травма и ранения живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой</p>

живота. Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота.

Первая помощь при травме живота

Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.

Характеристика травмы груди

Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Осложнения травмы груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подножная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки.

Первая помощь при травме груди

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди.

Принципы оказания первой помощи при травме груди.

Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.

Характеристика травмы головы

Виды травм головы и причины их возникновения.

Признаки повреждения мягких тканей головы.

Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавливания мозга, перелома основания черепа.

Первая помощь при травме головы

Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы.

Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

Транспортирование пострадавшего с травмой головы.

Травма глаза, носа

Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа. Ушиб глаза. Характерные признаки. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Инородные тела в глазу. Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз.

Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечение). Первая помощь при носовом кровотечении. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему, и возможные осложнения, вызванные ими.

Характеристика травмы позвоночника

Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника.

Первая помощь при травме позвоночника

Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием

табельных и подручных средств; правила перекладывания пострадавшего на жесткие носилки).

Характеристика травмы таза

Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза).

Первая помощь при травме таза

Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Иммобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.

Характеристика травмы конечностей

Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки. Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения. Открытые и закрытые переломы и их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации.

Первая помощь при травмах конечностей

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей.

Мероприятия по оказанию первой помощи:

- при ушибах мягких тканей различной локализации;
- при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов);
- при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации.

Мероприятия по предупреждению осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации. Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему.

Транспортная иммобилизация при травмах конечностей

Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации при травмах конечностей. Способы транспортирования при травмах конечностей различной локализации.

2.3

Раны и их характеристика

Характеристика раневых поражений

Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Первая помощь при ранениях

Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий,

	<p>фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.</p>
2.4	<p align="center">Техника наложения повязок</p> <p>Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.</p> <p>Практическое занятие: отработка навыков оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p>
2.5	<p align="center">Кровотечения. Виды. Первая помощь.</p> <p>Виды кровотечений. Первая помощь при артериальном кровотечении. Оказание помощи при кровотечении из вены. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.</p> <p>Практическое занятие: наложить кровоостанавливающий жгут.</p>
2.6	<p align="center">Ушибы, растяжения и разрывы мягких тканей</p> <p>Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы. Признаки. Первая помощь при ушибе. Растяжение и разрывы связок суставов. Признаки. Первая помощь при растяжении.</p> <p>Практическое занятие: отработка навыков оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p>
2.7	<p align="center">Вывихи, их признаки и первая помощь</p> <p>Вывихи. Признаки вывиха. Первая помощь при вывихе.</p> <p>Практическое занятие: отработка навыков оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p>
2.8	<p align="center">Переломы, их признаки и первая помощь</p> <p>Перелом. Признаки. Первая помощь при переломах костей. Перелом бедренной кости Переломы костей голени Переломы костей кисти и пальцев Перелом ключиц Переломы костей предплечья и плечевой кости Перелом позвоночника Переломы ребер Переломы костей стопы Переломы костей черепа</p>

	<p>Переломы челюстей</p> <p>Практическое занятие: отработка навыков оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.</p>
2.9	<p align="center">Синдром длительного сдавления</p> <p>Характеристика СДС. Причины возникновения и признаки СДС. Осложнения, возникающие при СДС.</p> <p>Первая помощь при СДС.</p> <p>Средства для оказания первой помощи при СДС. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.</p> <p>Практическое занятие: оказание первой врачебной помощи, профилактике травматического шока и СДС</p>
2.10	<p align="center">Иммобилизация. Транспортировка</p> <p>Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.</p> <p>Практическое занятие: Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка больного.</p>
2.11	<p align="center">Ожоги. Первая помощь.</p> <p>Характеристика термических травм</p> <p>Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.</p> <p>Первая помощь при термических травмах</p> <p>Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.</p> <p>Характеристика химических ожогов</p> <p>Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов.</p>

слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

Первая помощь при химических ожогах

Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Практическое занятие: Отработка нормативов наложения повязок при ожогах. Заполнить таблицу Таблица 1. Наложение первичной повязки на правый (левый) глаз

Наименование Норматива	Условия (порядок) выполнения норматива
Наложение первичной повязки на правый (левый) глаз	снять головной убор с «раненного»; вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт (выполнить норматив №1); сложить подушечки ППИ и наложить их на пораженный глаз; закрепить бинт двумя круговыми горизонтальными ходами вокруг головы, разматывая его слева направо, при 133 наложении повязки на правый глаз, и справа налево при наложении повязки на левый; вывести бинт сзади вниз на затылок, под ухо со стороны больного глаза, наискось через щеку вверх, закрывая больной глаз. Косой ход бинта закрепить круговым ходом вокруг головы; чередую косые и круговые ходы, закрыть область поврежденного глаза; закончить бинтование круговыми ходами на голове и закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Замерзания. Отморожения. Первая помощь

Замерзание, первая помощь при замерзании.

Защитная реакция организма

Истощение организма

Оказание первой помощи при замерзании.

Обморожения. Степени обморожения.

Оказание первой помощи при обморожении.

Практическое занятие: Какова первая помощь при замерзании?

Какие состояние называется общим замерзанием?

Первая помощь при отморожении

Признаки отморожения 1-4 степени.

Какие факторы способствуют развитию отморожения?

Тепловой и солнечный удар. Первая помощь.

Признак риска.

Симптомы.

Первая помощь.

Профилактика.

Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшему.

2.14	<p align="center">Первая помощь при электротравме и поражении молнией</p> <p>Характеристика электротравмы Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.</p> <p>Первая помощь при электротравме Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.</p> <p>Практическое занятие: Во время ремонта электропроводки при не выключенном рубильнике рабочий руками дотронулся до оголенного провода. Наступила потеря сознания, рабочий упал, не отпустив электропровод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите неотложное состояние пациента. - Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи
2.15	<p align="center">Первая помощь при утоплении, удушении</p> <p>Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Помощь при отеке легких своими силами. Правила транспортировки.</p> <p>Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.</p> <p>Практическое занятие: Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите неотложное состояние пациента. - Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи
2.16	<p align="center">Первая помощь при попадании инородных тел</p> <p>Обстоятельства, способствующие попаданию инородных тел в гортань и трахею.</p> <p>Стадии асфиксии (удушения).</p> <p>Наиболее частые ошибки при оказании помощи.</p> <p>Способы оказания первой помощи.</p> <p>Практическое занятие: В школьной столовой у ученицы 6 класса во время перекуса еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите неотложное состояние пациента. - Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи
2.17	<p align="center">Первая помощь при укусах животных</p> <p>Наиболее опасные места укуса.</p> <p>Первичная обработка раны.</p> <p>Осложнения заболевания при укусах животных</p> <p>Вакцинопрофилактика при укусах животных.</p> <p>Практическое занятие: составить алгоритм оказания доврачебной помощи при укусах различных животных.</p>

2.18	<p style="text-align: center;">Первая помощь при отравлениях</p> <p>Отравления химическими веществами Пути попадания химических веществ (специфичных для производства) в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления.</p> <p>Первая помощь при отравлениях химическими веществами Средства для оказания первой помощи. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).</p> <p>Пищевые отравления (токсикоинфекции) Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки.</p> <p>Первая помощь при пищевых отравлениях Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.</p> <p>Практическое занятие: Ребенок выпил из бутылки неизвестную жидкость. Возникли резкие боли во рту, животе. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками. Наблюдается повторная рвота с примесью крови, дыхание затруднено. - Определите неотложное состояние пациента. - Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи</p>
2.19	<p style="text-align: center;">Первая помощь при внезапных заболеваниях</p> <p>Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы. Причины возникновения болей в животе (острый живот) и болей в сердце. Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний (острый аппендицит, прободная язва желудка, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, стенокардия и инфаркт миокарда).</p> <p>Первая помощь при болях в животе и болях в сердце. Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.</p> <p>Практическое занятие: составить алгоритм оказания доврачебной помощи при остановке сердца.</p>
2.20	<p style="text-align: center;">Терминальные состояния</p> <p>Процессы. Стадии терминальных состояний. Преагональное состояние. Терминальная или агональная пауза. Клиническая смерть.</p> <p>Практическое занятие: Алгоритм оказания доврачебной помощи при</p>

	остановке сердца.
2.21	<p style="text-align: center;">Реанимационные мероприятия</p> <p>Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярше и др.).</p> <p>Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.</p> <p>Практическое занятие: Симптомы и признаки обморока В чем заключается первая помощь при неотложных состояниях? Причины развития обморочных состояний. Первая помощь Шок. Причины развития. Первая помощь Анафилактический шок. Причины развития. Первая помощь Бронхиальная астма. Причины развития. Первая помощь Гипервентиляция. Причины развития. Первая помощь Стенокардия. Причины развития. Первая помощь Инфаркт миокарда. Причины развития. Первая помощь Эпилепсия. Причины развития. Первая помощь Отравления. Причины развития. Первая помощь</p>
3	Раздел педагогических и методических знаний
3.1	<p style="text-align: center;">Особенности обучения взрослых</p> <p>Психофизиологические, социальные, профессиональные особенности взрослых, обучающихся и их воздействие на процесс обучения. Сущность понятия «взрослый человек», «взрослый обучающийся». Возрастная периодизация этапа взрослости. Возможности и способности взрослого обучающегося.</p>
3.2	<p style="text-align: center;">Технология обучения взрослых</p> <p>Определение, понятие технологии обучения. Основные элементы технологии обучения. Основные элементы процесса обучения в организационно-деятельностной модели. Определение, понятие технологии обучения взрослых. Основные операции, технические действия и функции взрослых обучающихся. Основные формы проведения занятий со взрослыми: а) аудиторных, б) внеаудиторных (самостоятельных). Классификация форм проведения занятий, согласно М.Ш. Ноулзу. Основные сферы и виды деятельности взрослых, для подготовки к которой необходимо обучение в системе образования взрослых.</p>
3.3	Мотивация обучения взрослых

	Социальные взаимоотношения. Внешние ожидания Социальное благополучие. Личные достижения. Уход (стимулирование). Познавательный интерес.
3.4	Методика проведения занятий Организация обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим и основные методики их преподавания. Организация обучения оказанию первой помощи. Составление и утверждение локальных нормативных актов для проведения обучения и оформления результатов. Методики преподавания навыков оказания первой помощи пострадавшим.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Юридические аспекты оказания помощи
2. Принципы и правила оказания помощи
3. Организация первой помощи при укусе насекомыми и животными.
4. Организация первой помощи при поражении электрическим током.
5. Организация первой помощи при переломах конечностей.
6. Организация первой помощи при обморожении.
7. Организация первой помощи при удушье, в т.ч. отравлении угарным газом.
8. Организация первой помощи при тепловом и солнечном ударе.
9. Общие принципы и схема оказания первой помощи.
10. Состав аптечки первой помощи и ее местонахождение
11. Организация первой помощи при ушибах и растяжениях
12. Психофизиологические, социальные, профессиональные особенности взрослых обучающихся и их воздействие на процесс обучения.
13. Сущность понятия «взрослый человек», «взрослый обучающийся».
14. Возможности и способности взрослого обучающегося.
15. Трудности и препятствия в образовании взрослых.
16. Позиция взрослого в образовательном процессе.

Примерные тесты для проведения итоговой аттестации:

1. Что необходимо сделать, если пострадавший после падения с высоты лежит в позе "лягушки"?
 - Приближаясь к пострадавшему, попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести холод и таблетки анальгина, а тем временем, немедленно подложить под колени валик, приложить холод к животу и предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии отсутствия аллергии)
 - Переложить пострадавшего на скамейку, приложить к животу холод и вызвать скорую помощь
 - Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников
 - Немедленно транспортировать на любом попутном транспорте в медицинское учреждение

2. Какие действия недопустимы в случаях ранения глаз?

- Промывать водой колотые и резаные раны глаз и век, удалять торчащие из глаза инородные предметы

- Укладывать пострадавшего с ранением глаз на спину

- Накрывать чистой салфеткой пострадавший глаз и зафиксировать повязкой оба глаза

- Вызывать скорую помощь

3. Что необходимо предпринять в случае травматической ампутации кисти у пострадавшего?

- Вызвать скорую помощь, наложить стерильную повязку, приложить к месту травмы холод, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и зафиксировать культю с помощью косынки или повязки

- Наложить кровоостанавливающий жгут на 3-4 см выше края культи и стерильную повязку, приложить к месту травмы холод, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и зафиксировать культю с помощью косынки или повязки, вызвать скорую помощь

- Прикрыть культю чистой тканью, успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь

- Прикрыть культю чистой тканью и немедленно транспортировать в медицинское учреждение

4. Как следует поступить очевидцу в ситуации, когда один пострадавший с ранением бедренной артерии взывает о помощи, а другой не подает признаков жизни?

- Вызвать скорую помощь и ждать ее прибытия, контролируя состояние пострадавших

- Приступить к остановке кровотечения у вызывающего о помощи пострадавшего, после наложения жгута на бедро подойти к пострадавшему, не подающему признаков жизни

- Подойти к пострадавшему, не подающему признаков жизни, если он находится в состоянии комы повернуть его на живот и только затем приступить к остановке кровотечения у другого пострадавшего

- Наложить повязку на рану пострадавшему с ранением бедренной артерии и только затем подойти и оценить состояние пострадавшего, не подающего признаков жизни

5. Инкубационный период при дизентерии составляет:

- 1-7 дней

- 7-25 дней

- 12-24 часа

6. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят:

- Вирусный гепатит С

- Вирусный гепатит А

7. Каковы особенности группы взрослых обучающихся? (отметить лишнее)

- Разный уровень профессиональных знаний и умений, разный профессиональный опыт.

- Отсутствие мотивов обучения.

- Отрицательный опыт предыдущего обучения.

- Наличие стереотипов познавательной деятельности, устоявшихся привычек

8. Определите вид занятия, цели которого направлены на формирование практических умений и способов деятельности:

- Практическое занятие.

- Лекция.
- Семинар.
- Консультация

9. Как называется вид дополнительного профессионального образования, образовательная программа которого рассчитана на 72 учебных часа?

- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Профессиональный тренинг.

10. Соблюдение каких принципов обучения, по мнению С. Брукфилда, ведет к поддержке и развитию мотивации взрослых обучающихся, обеспечивая успешность их образовательной деятельности?

- Дух сотрудничества
- Критическое размышление
- Самонаправленность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **Федеральный закон** от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902312609>
2. **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** от 26 августа 2015 г. N 15-2/ООГ-4636 Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. <https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=QUEST&n=153688#03558704212210049>
3. **Приказ Минздравсоцразвития России** от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» <http://docs.cntd.ru/document/902347094>
4. **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** от 11 апреля 2017 г. N 15-2/В-950 Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим <https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=854372237006653950239316742&cacheid=9E291F186802470A6CF4490234AAB879&mode=splus&base=QSA&n=166531&rnd=028A975EED992BA16891849C0C3A8AE3#6lv840g82jo>
5. *Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.* Первая помощь: Учебник для водителей. — М.: 2009. — 176 с. https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/016/766/original/algorithmy2009_v4.pdf?1389768851
6. Алгоритмы оказания первой помощи: Учебное пособие. — М.: 2009
7. **Ю. В. Филиппова, А. С. Назаретян.** Мотивационные основы обучения взрослых
8. М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова. Основы педагогики и андрагогики. Учебное пособие. 2015 г.

